

STUDIEPLAN



TRENER 1 VANNPOLO

Bilde: shutterstock.com - Maxisport

Innholdsfortegnelse

Forord	2
Mål	2
<i>Mål for Trener 1</i>	2
<i>Målgruppe</i>	2
<i>Hvem kan arrangere?</i>	2
Innhold	3
<i>Varighet</i>	3
<i>Gjennomføring av undervisningen</i>	4
<i>Vurdering</i>	5
<i>Litteratur og annet materiell</i>	5
<i>Autorisasjon Trener 1</i>	5
<i>Praksis</i>	5
<i>Kursbevis</i>	5
<i>Kompetansekort</i>	6
Trener 1 - Del 1 - Fellesidrettslige emner	6
<i>Modul 1 Idrett uten skader - 2 timer</i>	6
<i>Modul 2 Idrett for funksjonshemmede - 2 timer</i>	6
<i>Modul 3 Aldersrelatert trening - 2 timer</i>	6
<i>Modul 4 Trenerrollen - 4 timer</i>	6
<i>Modul 5 Barneidrettens verdigrunnlag - 1 time</i>	6
Trener 1 - Del 2 - NSF's Grunnleggende OnlineKurs «GOK»	7
<i>Modul 6 Generelle treneremner - 1 time</i>	7
<i>Modul 7 Vannpolospesifikke emner - 1 time</i>	7
<i>Modul 8 Planlegging (Coaching Diagram Metz) - 1 time</i>	7
<i>Modul 9 Utviklingstrapp - 1 time</i>	7
<i>NSF's sikkerhetsforskrifter og alarmplan</i>	7
Trener 1 - Del 3 - NSF's generelle emner (felleskurs)	7
<i>Modul 10 Organisasjonen NSF - 1 time</i>	7
<i>Modul 11 Treningsplanlegging generelt - 2 timer</i>	7
<i>Modul 12 Grunnleggende ferdigheter i vann - 3 timer</i>	8
<i>Modul 13 HLR, førstehjelp og livredning - 3 timer</i>	8
<i>Modul 14 Anatomi, fysiologi og biomekanikk - 2 timer</i>	8
<i>Modul 15 Trenerrollen i NSF - 8 timer</i>	8

Trener 1 - Del 4 - Vannpolospesifikke emner	8
Modul 16: Grunnleggende tekniske ferdigheter – 5 timer	8
Modul 17: Grunnleggende spill og taktikk – 6 timer	8
Modul 18: Planlegging og organisering i vannpolo – 4 timer	8
Modul 19: Lagidrettstreneren – 2 timer	9
Modul 20: Fysiske ferdigheter – 2 timer	9

Forord

Trener 1 vannpolo er det første steget i NSF's Trenerløype for vannpolotrenerne. Kurset er tilrettelagt med e-læringsmoduler, selvstudie, fysiske kurshelger, praktisk undervisning, samt en obligatorisk praksisperiode etter kurset. Det legges vekt på hvordan man skaper best mulig aktivitet for nybegynnere med fokus på innlæring og deltakelse.

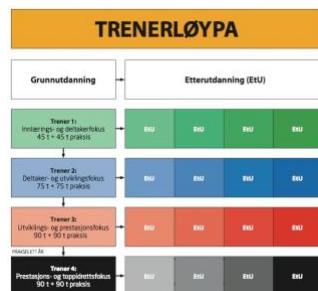
Mål

Mål for Trener 1

Gjøre treneren i stand til å gi en innlæring av grunnleggende tekniske ferdigheter. Utvikle fysiske, psykiske og sosiale egenskaper for utøvere på begynnernivå, og å ivareta utøvernes behov i et sosialt, spennende og trygt miljø.

Målgruppe

Aktivitetsledere, instruktører, nåværende og tidligere utøvere, ungdommer, voksne og foreldre med kjennskap til idrett som ønsker å bli trenere for utøvere på begynnernivå. Man kan delta fra det året man fyller 16 år.



Hvem kan arrangere?

Del 3 av kurset arrangeres av klubber og kretser i Norges Svømmeforbund. Del 4 vannpolo arrangeres av Norges Svømmeforbund sentralt.

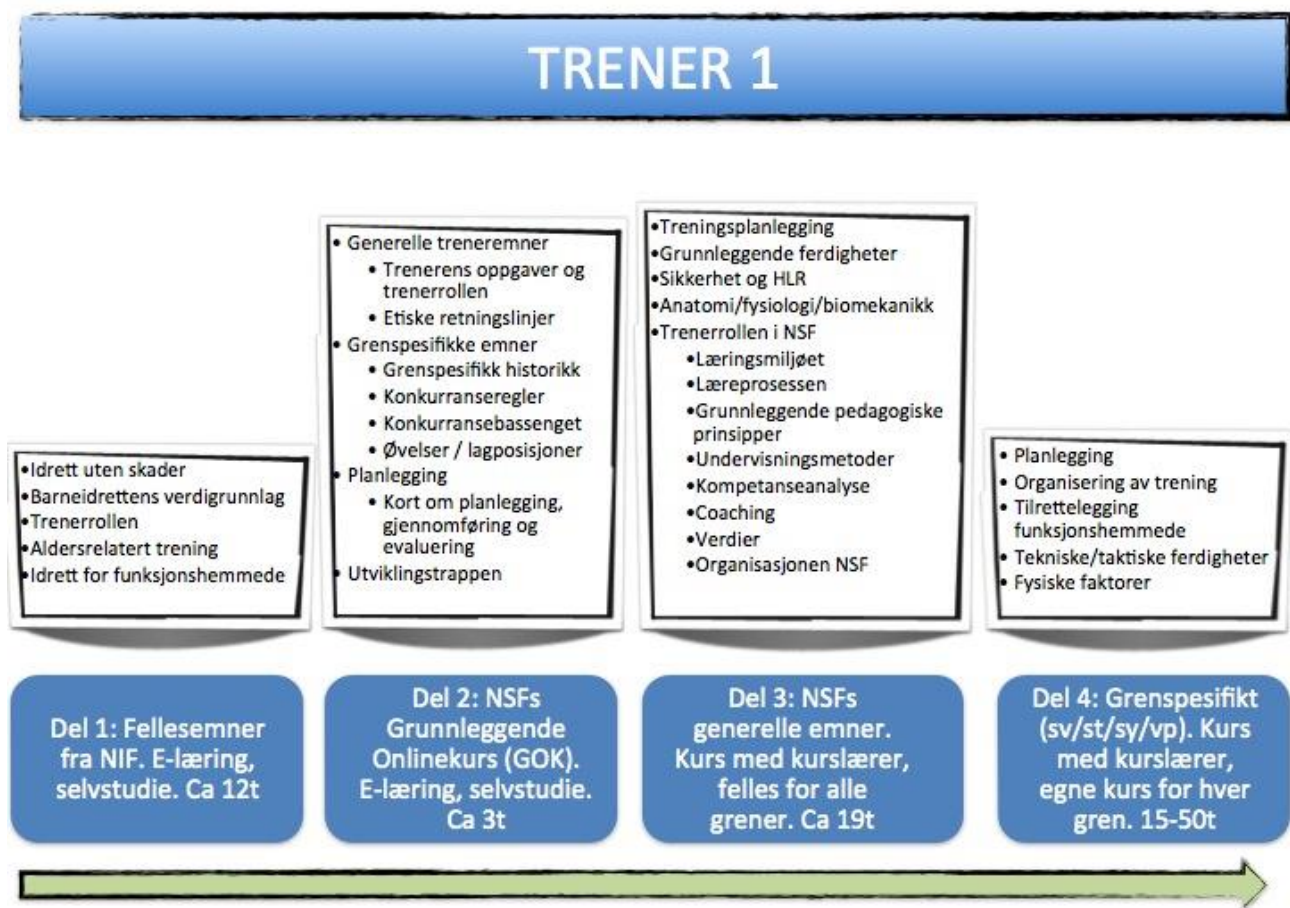
Innhold

Varighet

Kurset har 20 moduler fordelt på fire deler:

- Del 1: Fellesidrettslige emner (e-læring fra NIF): 12 timer
 - Modul 1: Idrett uten skader - 2 timer
 - Modul 2: Idrett for funksjonshemmede - 2 timer
 - Modul 3: Aldersrelatert trening - 2 timer
 - Modul 4: Trenerrollen - 4 timer
 - Modul 5: Barneidrettens verdigrunnlag - 1 time
- Del 2: Grunnleggende online kurs «GOK» (e-læring fra NSF): 3 timer
 - Modul 6: Generelle treneremner
 - Modul 7: Vannpolospesifikke emner
 - Modul 8: Planlegging (Coachingdiagram Metz)
 - Modul 9: Utviklingstrapp (LTPD)
 - Sikkerhetsforskrifter og alarmplan
- Del 3: NSF's generelle emner: 19 timer
 - Modul 10: Organisasjonen NSF - 1 time
 - Modul 11: Treningsplanlegging generelt - 2 timer
 - Modul 12: Grunnleggende ferdigheter i vann - 3 timer
 - Modul 13: HLR, førstehjelp og livredning - 3 timer
 - Modul 14: Anatomi, fysiologi og biomekanikk - 2 timer
 - Modul 15: Trenerrollen i NSF - 8 timer
- Del 4: Vannpolospesifikke emner: 17 timer
 - Modul 16: Grunnleggende tekniske ferdigheter – 5 timer
 - Modul 17: Grunnleggende spill og taktikk – 6 timer
 - Modul 18: Planlegging og organisering i vannpolo – 4 timer
 - Modul 19: Lagidrettstreneren – 2 timer
 - Modul 20: Fysiske ferdigheter – 2 timer

Oppbygging



Gjennomføring av undervisningen

- Del 1 gjennomføres som e-læring på <https://ekurs.nif.no/> og hvert emne avsluttes med en test.
- Del 2 gjennomføres som e-læring på <https://ekurs.nif.no/> og hvert emne avsluttes med en test.

- Del 3 gjennomføres som tradisjonelt kurs, med kurslærer. I deltakerheftet er det individuelle refleksjonsoppgaver og partner/gruppeoppgaver som må besvares underveis i kurset.
- Del 4 gjennomføres som tradisjonelt kurs, med kurslærer. Del 4 består av 5 moduler.

Vurdering

Testene på Del 1 og 2, samt oppgavene i deltakerheftet på Del 3 og 4, må besvares. I Del 4 legges det også til rette for en praktisk oppgave relatert til egen gren. Vurdering/tilbakemelding basert på «buddy-system».

Litteratur og annet materiell

- Slik lærer du å svømme, Madsen/Irgens, 2005
- Barneidrettstreneren, NIF, 2012
- Treningslære for idrettene, Hallén/Ronglan, 2011
- Svømmetrening, Madsen/de Faveri, 2004
- For vannpolo: Lagspilltreneren, Ronglan, 2018
- Diverse deltakerhefter, lastes ned fra nett
- MiniAnne m/hjertestarter

Autorisasjon Trener 1

- Fylt 18 år
- Tilfredsstilt kompetansekravene i kurset
- Deltatt på min 80% av undervisningen
- Gjennomført obligatorisk praksis. Grenavhengig varighet, 45 timer (se under for utdyping av praksis)
- Bestått de prøver som gjelder for kurset, blant annet livredningsprøven. Kursbevis for e-læringsmodulene sendes inn til NSF for registrering av kompetanse.

Praksis

Praksisperioden starter etter siste kursdel (Del 4). Varighet er 45 timer. Praksisperioden må gjennomføres i løpet av ett år etter siste kursdel.

- Oppgaver gis på siste kursdel. Praksisoppgavene (excel-fil sendes deltakere etter Del 4) sendes inn sammen med bekreftelse på gjennomført praksis. Planlegging og evaluering av treningsøktene er inkludert i praksistiden, men det skal etterstrebtes at minimum 45 timer er instruksjon/veiledning i basseng/tørrtrening av målgruppen.

Kursbevis

For Del 1 og del 2 hentes kursbevis på <https://ekurs.nif.no/>. For Del 3 og 4 vil kompetansekortet (se under) fungere som kursbevis.

Kompetansekort

Alle trenere får tildelt et kompetansekort første gang de autoriseres som trenere. Kompetansekortet fylles ut etterhvert som ny kompetanse erverves. Kortet oppdateres også etter hver gang treneren gjennomfører Årlig livredningsprøve.

Trener 1 - Del 1 - Fellesidrettslige emner

Modul 1 Idrett uten skader - 2 timer

Dette kurset har fokus på skadeforebygging og trenerens rolle i å gjennomføre skadefri idrettsaktivitet. Kurset gir kunnskap om de mest hyppige idrettsskadene du vil treffe på i arbeid med barn og ungdom, om hvordan disse skadene kan forebygges, samt hva du må kunne om skaden først har skjedd.

Gjennomføres som e-læring på <https://ekurs.nif.no/>

Modul 2 Idrett for funksjonshemmede - 2 timer

Dette kurset gir deg kunnskap om hvordan idrett for funksjonshemmede er organisert i Norge, tilrettelegging av aktivitet og aktivitetshjelpemidler, og har fokus på holdninger og mulighetene innen idrett for funksjonshemmede.

Gjennomføres som e-læring på <https://ekurs.nif.no/>

Modul 3 Aldersrelatert trening - 2 timer

Dette kurset tar for seg utviklingskurven hos barn og ungdom. Det gir en generell innføring i praktiske hensyn som må tas hva gjelder de vanligste utviklingstrekk hos barn og unge. Du får også tips om hensiktsmessige øvelser for aldersgruppen.

Gjennomføres som e-læring på <https://ekurs.nif.no/>

Modul 4 Trenerrollen - 4 timer

Dette kurset gir deg et innblikk i hva som forventes av deg som trener, og det vil gjøre deg mer bevisst på din egen praksis. Det er vektlagt fire hovedområder som vil være bærebjelker for deg som skal trene barn og ungdom: Forventningene til deg som trener, og forholdet til utøveren, foreldre og klubben.

Gjennomføres som e-læring på <https://ekurs.nif.no/>

Modul 5 Barneidrettens verdigrunnlag - 1 time

Dette kurset gir deg en innføring i «Idrettens barnerettigheter» og «Bestemmelser om barneidrett». Du får et innblikk i hvorfor disse ble vedtatt, og hvordan disse påvirker hverdagen i barneidretten i idrettslaget. Hvordan bidrar rettighetene og bestemmelsene til å skape en sunn og god barneidrett?

Gjennomføres som e-læring på <https://ekurs.nif.no/>

Trener 1 - Del 2 - NSF's Grunnleggende OnlineKurs «GOK»

Modul 6 Generelle treneremner - 1 time

Hensikten med denne modulen er å hjelpe trenere til å bli mer effektive, og ha en utøver-sentrert tilnærming til trenergjerningen hvor læring og utførelse blir forsterket gjennom trenerens evne til å skape et positivt læringsmiljø. I tillegg tar man opp sikkerhet under vannpolotrening.

Gjennomføres som e-læring på <https://ekurs.nif.no/>

Modul 7 Vannpolospesifikke emner - 1 time

Hensikten med denne modulen er å gi trenere en beskrivelse av vannpolo som idrett, og en grunnleggende beskrivelse av konkurransereglene, konkurransebassenget, spillerposisjoner og taktikk.

Gjennomføres som e-læring på <https://ekurs.nif.no/>

Modul 8 Planlegging (Coaching Diagram Metz) - 1 time

Hensikten med denne modulen er å gi trenere en innføring i de grunnleggende prinsippene for treningsplanlegging. Emnet treningsplanlegging vil bli behandlet grundigere senere i Trener 1-kurset.

Gjennomføres som e-læring på <https://ekurs.nif.no/>

Modul 9 Utviklingstrapp - 1 time

Hensikten med denne modulen er å gi trenere en innføring i NSF's utviklingstrapp for vannpolo - Long Term Player Development (LTPD).

Gjennomføres som e-læring på https://ekurs.nif.no

NSF's sikkerhetsforskrifter og alarmplan

Må leses og bekreftes på <https://ekurs.nif.no/>

Trener 1 - Del 3 - NSF's generelle emner (felleskurs)

Modul 10 Organisasjonen NSF - 1 time

Hensikten med denne modulen er å gi trenerne en forståelse for hvordan organisasjonen Norges Svømmeforbund er bygget opp.

Modul 11 Treningsplanlegging generelt - 2 timer

Hensikten med denne modulen er å gi trenerne et grunnlag for å kunne planlegge treningen, med fokus på spesifisitet, variasjon og periodisering, adaptasjon og progresjon, og individualisering.

Modul 12 Grunnleggende ferdigheter i vann - 3 timer

Hensikten med denne modulen er å gi trenerne forståelse for hvilke grunnleggende ferdigheter man må beherske i vann for å bli svømmedyktig. Dette er et grunnlag for senere grensespesifikke tekniske ferdigheter. Modulen er både teoretisk og praktisk rettet.

Modul 13 HLR, førstehjelp og livredning - 3 timer

Hensikten med denne modulen er å gi trenerne kunnskap om hjerte-lungeredning (HLR), og bruk av hjertestarter, samt grunnleggende kunnskap om sikkerhet under trening. Man gjennomgår også bruk av backboard ved rygg-/nakkeskader, samt gjennomføring av NSF's livredningsprøve.

Modul 14 Anatomi, fysiologi og biomekanikk - 2 timer

Hensikten med denne modulen er å gi trenerne et innblikk i hvilke ledd som er sentrale i våre idretter (skulder, hofta, kne og ankel), samt grunnleggende forståelse for utholdenhet og intensitetssoner i begynner trening. Man gjennomgår også teori innenfor hydromekanikk med fokus på vannets egenskaper i form av oppdrift, trykk, motstand og varmeledningsevne.

Modul 15 Trenerrollen i NSF - 8 timer

Hensikten med denne modulen er å gi trenerne kunnskap om hvordan man skaper gode læringsmiljø, hvordan læreprosessen fungerer, hvilke pedagogiske prinsipper man bør følge, ulike undervisningsmetoder, hvordan utføre kompetanseanalyse på seg selv, hva NSF legger i begrepet coaching, samt idrettens og NSF's verdigrunnlag. Man gjennomgår i tillegg en del sentrale retningslinjer innen idretten.

Trener 1 - Del 4 - Vannpolospesifikke emner

Den vannpolospesifikke delen har fokus på de to første stegene i utviklingstrappen LTPD: Grunnleggende vannpolo og Lær og spille.

Modul 16: Grunnleggende tekniske ferdigheter – 5 timer

Hensikten med denne modulen er å gi treneren kunnskap om de grunnleggende tekniske ferdighetene i vannpolo, og hvordan lære bort dette ved hjelp av effektive læringsteknikker. Det er fokus på grunnleggende teknikker uten ball, med ball og keeperøvelser. Det er også fokus på innhold i Minipolo og teknikkdelen av NSF's 8-økters grunnleggende vannpoloplan. Det er både teori og økt i basseng.

Modul 17: Grunnleggende spill og taktikk – 6 timer

Hensikten med denne modulen er å gi treneren kunnskap om grunnleggende spill og taktikk i vannpolo. Det er fokus på enkelt angrep og forsvar i vanlig spill og i overtall/undertall spill. Det er også fokus på enkelt kontringsspill, og taktikkdelen fra NSF's 8-økters grunnleggende vannpoloplan. Det er fokus på regler og fair play i praksis. Det er både teori og økt i basseng.

Modul 18: Planlegging og organisering i vannpolo – 4 timer

Hensikten med denne modulen er å bygge videre på treningsplanlegging fra Del 3, men gjøre det mer vannpolospesifikt. Treneren skal bli kjent med utviklingstrappen LTPD, og ut ifra denne kunne sette mål, planlegge ut ifra sine treningsrammer, se på årsplan, periodeplan og øktplan for vannpolo. Få kunnskap om teknikkanalyse og testing, og kunne se sammenheng mellom teknikktraining og taktikktraining. Treneren skal planlegge en økt, og gjennomføre denne i praksis underveis i kurset.

Modul 19: Lagidrettstreneren – 2 timer

Hensikten med denne modulen er å bygge videre på trenerrollen fra Del 1 og Del 3. Her er fokus på det å være en lagidrettstrener. Treneren skal kunne se alle, skape teamfølelse, være et forbilde og lede en kamp med rullering av posisjoner og time-out. Det er fokus på hvordan treneren kan skape fair-play. Treneren skal også bli bevisst det å legge opp treningen for funksjonshemmede.

Modul 20: Fysiske ferdigheter – 2 timer

Hensikten med denne modulen er å gi treneren kunnskap om hvordan fysiske ferdigheter utøverne på begynnernivå i vannpolo skal trene på. Det er fokus på aerob trening gjennom teknikktraining, trening i intensitetssoner som er alderstilpasset, fartslek, basistrening, bevegelse, variert allsidig aktivitet.